

# Literatur

Maturana, H. R., Erkennen: Die Organisation und Verkörperung von Wirklichkeit, Braunschweig 1985

Maturana, H. R./F. J. Varela, Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens, Goldmann-Taschenbuch <sup>3</sup>1991

Maturana, H. R., Was ist erkennen, München 1994

## Rezeptionen:

Lenzen, Dieter: Reflexive Erziehungswissenschaft am Ausgang des postmodernen Jahrzehnts oder Why should anybody be afraid of red, yellow and blue? In: W. Dürr, Hrsg., Selbstorganisation verstehen lernen. Komplexität im Umfeld von Wirtschaft und Pädagogik, Frankfurt am Main 1995, S. 151 - 175

Luhmann, Niklas: Strukturelle Defizite. Bemerkungen zur systemtheoretischen Analyse des Erziehungswesens. In: J. Oelkers, H. - E. Tenorth, Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Systemtheorie, Weinheim/Basel 1987

Oelkers, Jürgen, Heinz-Elmar Tenorth: Pädagogik, Erziehungswissenschaft und Systemtheorie. Eine nützliche Provokation. In: Oelkers/Tenorth, a. a. O.

Scherr, Albert: Bildung als Entgegensetzung zu systemischer Autopoiesis und individueller Ohnmacht. In: Grubauer, Ritsert, Scherr, Vogel, Hrsg., Subjektivität – Bildung – Reproduktion. Perspektiven einer Bildungstheorie, Weinheim 1992, S. 90 - 114

Treml, Alfred K., Gabi Strobel-Eisele: Erziehung und Selbstorganisation. Zur evolutionären Logik und historischen Entfaltung eines Paradigmas. In: Dürr, a. a. O., S. 177 - 196