

Seminarplan

Problemfelder interkultureller Pädagogik

Die Seminare zur interkulturellen Pädagogik und Erziehung folgen dem Prinzip, aufs Ganze zu denken.

1. Organisation und Einleitung
Text von George Steiner
2. Forts.
3. **Begriffsklärungen: Kultur, Enkulturation**
Bernsdorf, Liegle, Maturana
4. Forts.
5. **kulturelle Identität, Integration/Assimilation:**
Auernheimer, Einführung Kap. 3, Schmalz-Jacobsen,
Fallbeispiele
Referent/in:
6. **Ethnozentrismus, Rassismus**
D. Claussen, „Was heißt Rassismus?“ und in
Auernheimer, Einführung, Kap. 4
Referent/in:
7. **Grundbegriffe der Moderne im Vergleich**
i **Aufklärung,**
nach Lex. rel. Grundbegriffe, Islam-Lexikon, Mohamed Turki, Glauben
und Wissen in der arabisch-islamischen Philosophie. - F. Niewöhner,
Sadik Al-Azm, Chatami
Referent/in:

8. **Säkularisation**
nach Lex. rel. Grundbegriffe und Lex. Geschichtliche Grundbegriffe: Art.
Säkularisation, Säkularisierung, Bd. 5, vgl. auch MEL, Bd. 20
Referent/in:
9. **Toleranz**
Lex. d. rel. Grundbegriffe, Teichert, Schreiner
Fellsches, „Toleranz sollte eigentlich nur eine vorübergehende
Gesinnung sein...“,
Referent/in:
Lessings Ringparabel (Lesung)
Leser/in:
10. Forts.
11. Isabell Diehm, Frank-Olaf Radtke,
Erziehung und Migration. Eine Einführung
Referent/in:
12. **Pädagogische Konzeptionen und Kontroversen**
(nach Auernheimers Einführung, Kap 5)
Referent/in:
13. **Zusammenfassung, Abschluss**